**ИТОГИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДВОРЦА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направлено, прежде всего, на создание социально-психологических условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса, развития их личности в учреждении дополнительного образования КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал».

Год за годом педагоги совместно с психологом Дворца подбирают занятия, полезные для саморазвития личности обучающегося и его психологического благополучия, занятия, которые служат интересам конкретной творческой деятельности и способные с легкостью встраиваться в творческий процесс детского объединения.

Среди важнейших направлений психологического сопровождения для образовательного процесса Дворца выделены следующие:

1) психологическое сопровождение обучающихся в выступлениях на конференциях, концертах, в участии в соревнованиях и др.;

2) содействие сплочению и командообразованию, развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся в детских объединениях;

3) психологическое сопровождение протекания младшего школьного и подросткового возраста обучающихся;

4) содействие профессиональному самоопределению обучающихся в детских объединениях;

5) диагностика социально-психологического климата, мотивационных аспектов деятельности и взаимоотношений в группе воспитанников;

6) оказание психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих у воспитанников в различных ситуациях их жизнедеятельности;

7) иные психологические мероприятия с участниками образовательного процесса Дворца.

1. *В рамках психологического сопровождения обучающихся в выступлениях на конференциях, концертах, в участии в конкурсах и соревнованиях и др.* состоялось **8 занятий-тренингов с 79 обучающимися 7 объединений Дворца** (театр моды «Вдохновение», клуб «Шахматы», объединения «Джазовая музыка» и «Юность», клуб «Бокс», девушки ДВК «Исток», ансамбль эстрадной песни «Детвора»).

Помимо развивающих занятий осуществлялась информационная поддержка обучающихся по вопросам психологической подготовки к выступлению на концертах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Среди воспитанников, родителей и педагогов объединений «Мир игрушки», «Мой помощник – компьютер», «Баян» были распространены памятки, размещенные на сайте Дворца: «Психологические аспекты успешного публичного выступления (рекомендации для юных ораторов)», «Как преодолеть страх и волнение перед соревнованием?», «В моменты сильного волнения перед соревнованием…», «Как преодолеть страх и волнение перед выступлением?», «Родителям ребенка, выступающего на концерте или соревновании».

2. *Содействие сплочению и командообразованию, развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся в детских объединениях* направлено на знакомство, сплочение обучающихся в объединении, содействие благоприятной и продуктивной атмосферы в команде, общение и межличностное взаимодействие в группе. По данному направлению проведено:

- **25 коммуникативных тренингов, в которых приняло участие 247 обучающихся 20 объединений Дворца**: творческая мастерская «Цифровой мир», ансамбль эстрадной песни «Детвора», ансамбль «Дружба», театр-студия «Алые паруса», ансамбль «Жемчужинки», изостудия «Образ», клуб «Шахматы», студия фитодизайна «Ф», клуб «Эфир», студия «Фантазия», специализированный клуб «Фемида», театр моды «Вдохновение», объединения «Лаборатория развития технических способностей», «Юный сити-фермер», «Бисеринка», «Флагман», «Живая планета», «Юный зоолог», «Юный экскурсовод», «Волшебный мир оригами»);

- **5 тренингов командообразования среди 55 воспитанников 4 объединений Дворца** (юноши клуба «Исток», ТССХ «Паскаль», театр-студия «Алые паруса», клуб «Юный моряк – судомоделист»).

3. *Психологическое сопровождение протекания младшего школьного и подросткового возраста обучающихся* включило в себя:

- **18 занятий** **по семейной проблематике** (ансамбль эстрадной песни «Детвора», , объединение «Лаборатория развития технических способностей», изостудия «Образ», объединения «Изостудия», «Юный моряк - судомоделист», «Клуб юных собаководов» и «Юный натуралист», специализированный клуб «Фемида», клуб «Электрон», студия «Фантазия», студия фитодизайна «Ф», ансамбль эстрадной песни «Детвора», КДС «Идея», «Развивающая игротехника»);

- **4 сенсорных занятий** (изостудия «Образ», объединения «Юный зоолог», «Бисеринка», «Волшебный мир оригами»);

- **1 занятие по стрессоустойчивости** (юноши ДВК «Исток);

- **1 занятие по тайм-менеджменту** (клуб «Электрон»);

- **5 психологических игр-тренажеров «School Kids»** (театр-студия «Алые паруса», театр моды «Вдохновение», объединения «Юный экскурсовод», «Мой помощник - компьютер» (онлайн), «Школа журналистики»);

- **3 занятия-тренинга по профилактике гаджет-зависимости** (объединения «Живая планета» и «Юный натуралист», творческая мастерская «Цифровой мир»).

В рамках данного направления психологического сопровождения образовательного процесса Дворца приняло участие **288 обучающихся 25 детских объединений.** Часть перечисленных занятий была проведена в рамках Областной «Недели психологии - 2022» по теме «Семейные ценности».

4. В целях *содействия профессиональному самоопределению обучающихся* в детских объединениях проведена **1 профориентационная игра для 6 обучающихся** объединения «Джазовая музыка».

5. В *психологической диагностике социально-психологического климата, мотивационных аспектов деятельности и взаимоотношений в группе воспитанников* по запросу педагогов объединения ТССХ «Паскаль» приняли участие 19 обучающихся (2 группы воспитанников) Дворца.

6*. Психологическую консультационную помощь* получили 8 воспитанников Дворца (клуб «Шахматы», творческая мастерская «Цифровой мир», клуб «Бокс», объединение «Мой помощник – компьютер», клуб «Юный моряк – судомоделист», театр-студия «Алые паруса», клуб «Электрон»), 10 родителей обучающихся и 6 педагогов Дворца. Для них проведено **75 психологических консультаций**: 29 индивидуальных психологических консультаций для обучающихся, 36 индивидуальных консультаций для родителей, 10 индивидуальных психологических консультаций для педагогов Дворца. В июне также запланированы необходимые консультации с родителями обучающихся.

7. В ансамбле эстрадной песни «Детвора» психологом проведено **родительское собрание** по темам «Кризис подросткового возраста: пути преодоления», «Интернет-безопасность»; в рубрике «Для Вас, родители!» в кабинете психолога на сайте Дворца размещены **психологические памятки** «Особенности подросткового возраста. Кризисные состояния и пути их преодоления» и «Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте».

В рамках семинара «Школы начинающего педагога» психологом было проведено **2 семинара-практикума:** «Техники экспресс-знакомства обучающихся в детском объединении (приняло участие 7 педагогов Дворца) и «Приемы психолого-педагогического общения с обучающимися детских образовательных объединений» (приняло участие 9 педагогов Дворца).

В течение года психологом была **организована работа учебно-исследовательской группы педагогической практики** «Обновление содержания и форм сотрудничества с родителями обучающихся», в которой приняли участие 20 педагогов Дворца. С октября 2021 года по март 2022 года в рамках группы проведено 4 семинара, участниками группы подготовлено 16 методических материалов, посты с которыми были опубликованы в период проведения Областной «Недели психологии - 2022» по теме «Семейные ценности» (14-20 марта 2022г.). Все 16 работ были направлены на профессиональный конкурс «Педагог года Дворца – 2022».

Психологом в 2021-2022 учебном году осуществлялось руководство Областным методическим объединением психологов арт-терапевтов г. Кирова и Кировской области «Арт-терапия в образовании». С октября 2021 года по май 2022 года проведено 8 заседаний (приняло участие более 50 психологов г. Кирова и Кировской области), на которых представлено 32 профессиональных опыта.

**Таким образом,** всего за 2021-2022 учебный год психологом проведено 154 психологических мероприятия для более 770 участников образовательного процесса Дворца: 71 занятие с 675 обучающимися, 1 диагностическое занятие с 19 обучающимися, 75 психологических консультаций (8 обучающихся, 10 родителей, 6 педагогов), 1 родительское собрание (более 20 родителей), 2 семинара-практикума (15 педагогов), 4 семинара УИГПП (14 педагогов).

В групповой развивающей, индивидуальной консультационной и коррекционной работе психологом активно используются техники песочной терапии, работы с метафорическими ассоциативными картами, нейрографики, сенсорные занятия, арт-методики различной направленности.

 Педагог-психолог Дворца

Демакова К.А.,

26.05.2022 г.