Приложение к протоколу

административного совета

от 18.01.2022 г.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЛАСТНОГО ИННОВАЦИОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНЫХ ПРАКТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В настоящее время обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дополнительном образовании становится все более актуальным и востребованным. Данное направление является частью модели повышения доступности дополнительного образования, создающей возможности получения дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Учитывая всё вышеизложенное, в сентябре 2020 года инициативная группа педагогических работников Дворца-Мемориала начала работу над созданием и реализацией Областного инновационного методического проекта «Дистанционные технологии: формирование успешных практик дополнительного образования»,который былрассмотрен на методическом совете учреждения, утверждён Приказом директора (№10-б от 26 января 2021 года).

Были определены этапы и сроки реализации проекта:

- первый этап (теоретический) – сентябрь 2020 года – ноябрь 2020 г.,

- второй этап (деятельностный) - ноябрь 2020 года – октябрь 2021 г.,

- третий этап (рефлексивный) – ноябрь 2021 года – декабрь 2021 г.

***Идея проекта:*** обеспечить большую свободу выбора содержания дополнительного образования учащимися Кировской области на основе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ), актуальных для разных возрастных категорий обучающихся, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Цель проекта:*** обобщение и актуализация опыта учреждения по созданию и внедрению программно-методических материалов с использованием ЭО и ДОТ в условиях дополнительного образования детей.

Основным механизмом определена организация разработки и обновления содержания программно-методических материалов с использованием дистанционных технологий участниками проекта с учётом современных требований.

Презентация проекта педагогической общественности Кировской области состоялась на Фестивале региональных инновационных площадок в рамках Недели науки и инноваций (организаторы Министерство образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Институт развития Кировской области», февраль 2021 г.) – проект удостоен диплома за 3 место.

***Деятельность.*** Для создания условий для внедрения ЭО и ДОТ в рамках проекта осуществлялось:

- обновление нормативно-правовой базы для организации ЭО и ДОТ во Дворце;

- повышение профессионального уровня педагогов, в том числе информационно-коммуникационной компетентности;

- обновление программно-методического обеспечения, разработка и внедрение в образовательную практику электронных образовательных ресурсов;

- развитие инфраструктуры Дворца творчества для внедрения ЭО и ДОТ.

**Итоги проектной деятельности: повышение профессионального уровня педагогических работников в создании программно-методических материалов с использованием дистанционных технологий**

В процессе реализации проекта обеспеченоповышение профессионального уровня педагогических работников в создании программно-методических материалов с использованием дистанционных технологий, в частности:

- осуществлено обучение использованию новых сервисов и программ;

- реализовано методическое сопровождение в создании электронных образовательных ресурсов;

- подготовлены педагоги к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (муниципальный, региональный, российский).

1. Реализован цикл практико-ориентированных семинаров (в рамках ППК Дворца «Профессиональный рост»).

*Тематика:*

- «Требования к созданию электронной презентации»;

- «Обзор образовательных интернет-ресурсов»;

- «Организация электронного обучения с использованием дистанционных технологий в учреждениях дополнительного образования»;

- «Формирование навыка создания учебно-методических комплексов к дистанционным ДОП на портале «Дистанционное дополнительное образование».

*Количественные показатели:*

- обучено 37 педагогических работников Дворца и муниципальных образовательных организации;

- проведено 12 практико-ориентированных семинаров (в т.ч. в он-лайн формате);

- участниками проекта освоено 12 медиасервисов и программ для создания электронных образовательных ресурсов;

- 6 человек обучено на курсах КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Развитие современных профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования».

2. Проанализирован опыт участников проекта по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе.

*Формы представления опыта:*

***-*** публикация статей из опыта реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий в образовательном процессе;

- размещение программно-методических материалов из опыта участников проекта на сайте РМЦ Кировской области в разделе «Лучшие практики» (<https://рмц43.рф/dlya-pedagogov/luchshie-praktiki/>);

- выступления на всероссийских, региональных научно-практических конференциях, вебинарах;

- демонстрация результативного педагогического опыта участников проекта в дистанционных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня (Всероссийские издания «Портал педагога», «Арт-талант», «Педагогический кубок» и др.)

*Количественные показатели:*

- 3 выступления из опыта реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий в образовательном процесса Дворца в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя»  (в рамках Недели информатизации на Вятской земле КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (20.10.2020);

- опубликовано 2 статьи в научно-методическом сборнике «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя» (по итогам Всероссийской научно-практической конференции КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (20.10.2020);

- опубликованы 6 методических материалов/статей на страницах электронных образовательных СМИ и научно-методических журналов;

- размещено 4 ед. информации на официальном интернет-сайте РМЦ Кировской области в разделе «Лучшие практики»;

- в конкурсных мероприятиях приняло участие 7 педагогических работников, представлено 8 работ. Диплом 1 место – 5, Диплом 2 место – 1, Диплом 3 место – 1.

**Итоги проектной деятельности: разработка и апробация участниками проекта программно-методических материалов на основе электронного обучения с применением дистанционных технологий для различных целевых групп обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании и ограниченными возможностями здоровья.**

На данный момент во Дворце творчества внедрено несколько моделей применения ЭО и ДОТ:

1. Дистанционное (удаленное) обучение, когда педагог взаимодействует с учащимися с помощью специальных программ или сервисов в режиме он-лайн.

2. Электронное обучение на занятии (освоение учебного материала при помощи электронного образовательного ресурса (ЭОРа), прохождение его учащимися в сопровождении педагога).

3. Смешанное обучение (освоение учебного материала происходит в традиционной форме, а контроль знаний и умений проводится в форме электронных тестов, опросников, тренажеров).

4. Самостоятельное обучение учащихся на основе электронного образовательного ресурса (например, отработка навыков детей при помощи электронного тренажера).

Примеры применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе:

* слайд-презентации, видео-записи мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата (Казакова Л.А., Тарасенко Е.В., Демакова К.А., Альгина Т.Д., Гарькавая А.В., Клюкина Н.Б., Козловских А.Г. и др. - практически 100% участников проекта);
* образовательные кейсы, направленные на изучение теоретического материала и решение конкретных проблемных ситуаций на основе изученного (Четверикова Н.А., Абатурова Л.А., Селезенева П.А., Балахничева Л.Л. и др.);
* вебинары (Клюкина Н.Б., Демакова К.А., Тарасенко Е.В., Селезнева П.А. и др.);
* цифровые тренажёры, размещенные в сети Интернет в общем доступе (Козловских А.Г., Альгина Т.Д., Копытова Ю.В. и др.);
* адресные дистанционные консультации со стороны педагогов, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы, так и с использованием ресурсов существующих социальных сетей, прежде всего, «В Контакте» (Петухова Е.С., Бабина С.В., Богомолова Е.А., Дёмшина Н.В. и др.);
* тесты проверки и самопроверки знаний, представлений, способностей, компетентностей сформировавшихся на разных этапах дистанционной образовательной программы (Дёмшина Н.В., Денисова Н.И., Копытова Ю.В., Козловских А.Г., Бояринцева В.О., Шипицын П.А. и др.);
* фото- и видео- отчеты учащихся, размещаемые в группе или беседе объединения в социальной сети в ВКонтакте (Казакова Л.А., Бояринцева В.О., Кочкина Н.А., Санникова Т.Ю., Махнёва Н.С. и др.).

Медиасервисы , освоенные участниками проекта, для образовательного процесса

в системе дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Приложение | Назначение |
|  | Zoom | основное приложение, где общаются участники  онлайн. Можно разбивать участников на мини-группы по сессионным залам. |
|  | Kahoot.com | Используется для создания квизов, онлайн викторин, тестов и опросов. Ребята заходят в Приложение, отвечают на вопросы и зарабатывают очки. Здесь можно проводить викторины, игру «правда или ложь» на подтверждение полученных знаний, которая будет полезна в конце занятий, а также множество других интерактивных игр, которые сделают занятие более интересным для детей. |
|  | Myquiz.ru | платформа для создания викторин и розыгрышей |
|  | Wordwall.net | простой способ создать свои собственные учебные ресурсы. Можно сделать индивидуальные занятия, викторины, совпадения, словесные игры и многое другое. |
|  | РЭШ, ЯКласс, Лекта, Фоксфорд, Педсовет, Nsportal.ru | Отечественные сетевые образовательные ресурсы |
|  | WhatsApp web, Telegram, MitApp Inventor | Мобильные технологии для образования |
|  | OnlineTestPad | Организация тестирования |
|  | Canva.com | Сервис для создания инфографики |
|  | Crello.com | Сервис для создания инфографики |
|  | Easel.ly | Сервис для создания инфографики |
|  | Moodle | Система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно- ориентированная динамическая обучающая среда |
|  | Учи.Ру | В личном кабинете педагогу бесплатно доступен сервис «Виртуальный класс» для проведения индивидуального и группового онлайн-уроков с видео. |

**Итоги проектной деятельности: разработка и внедрение**

**дистанционных дополнительных общеразвивающих программ**

В рамках проекта разработаны и проходят апробацию дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для реализации в 2021-2022 уч.г. в дистанционном формате на платформе Мoodle.

Количество обучающихся по дистанционным ДОП,

КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Педагог | Количество учащихся |
|  | «Мой помощник - компьютер» | Демшина Н.В. | 67 |
|  | «Программирование микроконтроллеров Ардуино» | Козловских А.Г. | 22 |
|  | «Экологический мониторинг сред и объектов» | Селезнева П.А. | 35 |
|  | «Агроэкология» | Абатурова Л.А. | 19 |
|  | «Изостудия» | Клюкина Н.Б. | 30 |
|  | «Изостудия+» (ОВЗ) | Клюкина Н.Б. | 23 |
|  | «Мир в макете» | Махнёва Н.С. | 20 |
|  | «Всё из фетра» | Махнёва Н.С. | 15 |
|  | «Юные исследователи» | Махнёва Н.С. | 28 |
|  | «Волшебный мир оригами на платформе Moodle» | Богомолова Е.А. | 12 |
|  | «Фемида-дистант» | Тарасенко Е.В., Демакова К.А., Пентин Н.А., Круглов В.Н. | 24 |
|  | «Технология успешного Я» | Четверикова Н.А. | 18 |
|  | Дистанционный модуль программы «Анимашки». | Альгина Т.Д. | 12 |
| Итого | | | 325 |

Количество обучающихся по дистанционным ДОП на портале ДО,

учреждения области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Название программы | Педагог | Количество учащихся |
|  | МКУ ДО «Оричевский районный Дом детского творчества» | «Объектное конструирование» | Шихова О.А. | 30 |
|  | МКОУ ДО «Центр детского творчества пгт Юрья» | «Азбука психологии» | Шибанова С.И. | 15 |
|  | МКУ ДО «Оричевский районный Дом детского творчества» | «Азбука психологии» | Ральникова В.Ю. | 40 |
|  | МКУ ДО «Оричевский районный Дом детского творчества» | «Мир под микроскопом» | Панагушина Е.А. | 30 |
|  | МКУ ДО «Оричевский районный Дом детского творчества» | «Пешеходный туризм» | Дорофеева Л.В. | 30 |
|  | МКОУ ДО «Центр детского творчества пгт Юрья» | «Пешеходный туризм» | Кривокорытов В.А. | 15 |
| Итого | | | | 160 |

**Итоги проектной деятельности: разработка и апробация новых форматов событий и мероприятий**

В ходе реализации инновационного проекта созданы, апробированы и внедрены новые форматы мероприятий и событий на основе ЭО и ДОТ.

*Дистанционный формат очно-заочных школ*. Например, осенняя сессия ООЗШ «Лидер». Характерной особенностью проведения осенней сессии «Фестиваль творчества» стал формат реализации: все активности проходили в онлайн-режиме. Работали временные творческие объединения (ВТО), в которые были объединены 102 зарегистрированных старшеклассника и педагога из Б.Холуницкого, Богородского, Юрьянского, К-Чепецкого, Даровского, Оричевского, Подосиновского, Котельничского муниципальных образований Кировской области, и г.г. Слободского, Москвы, С-Петербурга, Нижнего Новгорода, Кирова, Сыктывкара и Усинска (республика Коми). Участники Фестиваля осваивали различные техники декоративно-прикладного творчества, на основе изученного моделировали авторские проекты, которые были представлены на виртуальной выставке. Пост-релиз по итогам Фестиваля размещён <https://dvorecmemorial.ru/1623-28-noyabrya-zavershilas-osennyaya-sessiya-kirovskoj-oblastnoj-ochno-zaochnoj-shkoly-lider>

*Дистанционный формат областных образовательных проектов Дворца.* Например, областной проект «Правовой марафон», который проводился в форме многоэтапного дистанционного конкурса (авторы Тарасенко Е.В., Демакова К.А, педагоги специализированного клуба «Фемида»). Проект направлен на повышение уровня правовых знаний учащихся, стимулирование их творческой и социальной активности. В марафоне принимали участие команды, каждая из которых представляла одну из образовательных организаций региона: всего 539 учащихся из 18 ОУ из 12 муниципальных образований региона <https://dvorecmemorial.ru/1708-startuet-oblastnoj-pravovoj-marafon-2021>

*Дистанционный формат детских конференций.* Например, [областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды для обучающихся 5-11 классов «Человек и природа»](https://dvorecmemorial.ru/images/12_2021/%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A7%D0%B8%D0%9F_2022.pdf) **https://dvorecmemorial.ru/2001-uvlechennykh-issledovatelskim-poiskov-shkolnikov-priglashaem-k-uchastiyu-v-nauchno-prakticheskoj-konferentsii-chelovek-i-priroda**

*Дистанционный формат конкурсов, викторин, соревнований.* Например, Областной конкурс юных изобретателей-исследователей «Бионик» <https://dvorecmemorial.ru/2006-do-triumfa-yunykh-izobretatelej-ostalos-58-dnej> или Областной детский ТРИЗ-фестиваль, посвященного 95-летию со дня рождения Г.С. Альтшуллера <https://dvorecmemorial.ru/2005-itogi-oblastnogo-detskogo-triz-festivalya-posvyashchennogo-95-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-g-s-altshullera>

*Дистанционный формат концертов и иных творческих мероприятий.* Например, Праздничный концерт «Мы – наследники победы!»<https://dvorecmemorial.ru/1800-prazdnichnyj-kontsert-my-nasledniki-pobedy>

**Демонстрация результатов инновационной деятельности участниками проекта**

В рамках профессионального конкурса «Педагог года Дворца - 2021»(январь - май 2021 г.). В номинации «Представление авторского опыта» участники проекта выступили с результатами созданных в рамках проекта авторских педагогических практик:

- Казакова Л.А., педагог дополнительного образования, руководитель хореографического ансамбля «Дружба», выступление по теме «Использование технологии смешанного обучения в образовательном процессе хореографического ансамбля «Дружба» КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»;

- Копытова Ю.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель клуба детского самоуправления «Идея», тема «Использование медиасервисов для выявления результатов образовательной деятельности обучающихся клуба детского самоуправления «Идея» КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»;

- Богомолова Е.А., педагог дополнительного образования, образовательное объединение «Волшебный мир оригами», выступление по теме «Содержание ДОП «Волшебный мир оригами», реализуемой в дистанционном формате»;

- Бабина С.В., педагог дополнительного образования, «объединение «Юный зоолог», тема выступления «Группа ВКонтакте, как платформа для обогащения возможностей дополнительного образования».

Представленные методические материалы отличаются новизной идей, достаточной методической ценностью; творческим подход к разрабатываемой теме; высокой практической значимостью и возможностью трансляции в различных учреждениях системы дополнительного образования детей

**Диссеминация педагогических практик участниками проекта**

В рамках деятельности областных методических объединений (ОМО) осуществлялась деятельность, направленная на обобщение, трансляцию и распространение идей, методов, эффективного педагогического опыта членов данных профессионально-педагогических сообществ.

Заседание ОМО были организованы в дистанционном формате. Использовалась организационная форма – вебинар, что позволило значительно расширить количество участников из муниципальных образовательных организаций (более 800 чел.). Всего состоялось 28 вебинаров, количество представленных педагогических опытов – 101, из них 42 выступления из опыта работы сотрудников Дворца.

Одна из сквозных тем ОМО различных категорий педагогических работников дополнительного образования - обобщение опыта работы в области применения дистанционных технологий.

Публикация статей из опыта реализации электронного обучения

с применением дистанционных технологий в образовательном процессе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор, тема материала | издание | Сроки размещения |
| 1 | Альгина Т.Д., Козловских А.Г.  «Дистанционные технологии как ресурс развития технологической компетентности обучающихся при обучении по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» | Научно-методический сборник «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя» (по итогам Всероссийской научно-практической конференции в рамках Недели информатизации на Вятской земле, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») | 20.10.2020 |
| 2 | Демакова К.А., Копытова Ю.В., Четверикова Н.А.  «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности» |
| 3 | Четверикова Н.А.  Кейс «Развитие креативного мышления старшеклассников», реализуемый в рамках дистанционной ДОП «Технология успешного Я» | Сайт Infourok.ru  ТС06579892 | 10.11.2020 |
| 4 | Клюкина Н.Б.  «Технология изготовления поздравительной открытки: дистанционная технологическая карта» | Образовательный портал «PRODLENKA»  Свидетельство СЕРИЯ 168410-442177 | 16.02.2021 |
| 5 | Казакова Л.А.  «Привлечение мальчиков к занятиям хореографией в детском коллективе: он-лайн мастер-классы» | Образовательный портал «PRODLENKA»  Свидетельство СЕРИЯ 168410-444066 | 02.03.2021 |
| 6 | Махнёва Н.С.  «Опыт сетевого взаимодействия с государственными и частными ОУ по реализации дополнительных общеобразовательных программ» | Научно-методический сборник «Одарённые школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии. Материалы XI научно - практической конференции педагогов и руководителей научных обществ. Казань 2021. | 23.03.2021 |
| 7 | Бояринцева В.О.  «Педагогические условия обеспечения творческой самореализации учащихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы «Ступени мастерства: современная  хореография» | Образовательный портал «PRODLENKA»  Свидетельство СЕРИЯ 168410-452028 | 12.05.2021 |
| 8 | Шипицын П.А.  «Командные он-лайн матчи как способ повышения качества игры и стимулирования мотивации у юных шахматистов» | Научно-практический журнал «Педагогическое искусство» №2, Киров, 2021 | 18.11.2021 |

Выступления из опыта реализации проекта на всероссийских и региональных

научно-практических конференциях, вебинарах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО, тема | наименование мероприятия | дата |
| 1 | Четверикова Н.А. «Образовательные, воспитательные, информационные ресурсы УДО, направленные на расширение и углубление социального опыта современного подростка. Из опыта работы ООЗШ «Лидер» | Региональная дистанционная конференция  работников дополнительного образования Костромской области  «Дополнительное образование детей: Векторы трансформации»  Костромской областной институт развития образования  ГБУ ДО КО «Дворец творчества»  Региональный модельный центр дополнительного образования | 03.09.2020 |
| 2 | Альгина Т.Д.  «Дистанционные технологии как ресурс развития технологической компетентности обучающихся при обучении по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» | Всероссийская научно-практическая конференция в рамках Недели информатизации на Вятской земле, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | 20.10.2020 |
| 3 | Демшина Н.В. |
| 4 | Демакова К.А.  «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности» |
| 5 | Дёмшина Н.В.  «Презентация портала «Дистанционное дополнительное образование Кировской области» | ОМО педагогов дополнительного образования по информационным технологиям  КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» | февраль 2021 |

Презентация педагогического опыта

в рамках дистанционных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Дата, название конкурса | Результат |
| 1 | Осипова В.О. | 25.11.2020  Всероссийская педагогическая олимпиада «Образовательные организации дополнительного образования детей в период  эпидемий: организация образовательного процесса и требования к режиму работы»,  Центр развития педагогики, г. С-Петербург | Диплом 1 место |
| 2 | Казакова Л.А. | 10.12.2020  Всероссийская блиц – олимпиада «Мастер-класс как открытая педагогическая» сетевого издания «Педагогический кубок» | Диплом Победителя  (1 место)  номер диплома: 2581257. |
| 3 | Петухова Е.С. | 10.12.2020  Всероссийская блиц – олимпиада «Информационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» сетевого издания «Педагогический кубок» | Диплом Победителя  (2 место)  номер диплома:  2581225 |
| 4 | Кириков А.Н. | 14.04.2021  Федеральное агентство «Образование.Ру»  Международный педагогический конкурс  "Свободное образование"  Номинация:  "ИКТ в Патриотическом воспитании детей и молодёжи"  (г.Москва) | Победитель 1 место  № FA 338 - 190310 |
| 5 | Соколова Н.А. | 15.04.21  Федеральное агентство «Образование.Ру»  Международный педагогический конкурс  "Свободное образование"  Номинация:  "Педагогические инновации в образовании"  (г.Москва) | Победитель 1 место  № FA 338 - 190348 |
| 6 | Хоробрых Л.Р. | 22.04.2021  Федеральное агентство «Образование.Ру»  Международный педагогический конкурс  "Свободное образование"  Номинация:  "Педагогические инновации в образовании"  (г.Москва) | Победитель 1 место  № FA 338 - 190351 |
| 7 | Шульгин В. А. | 11.01.2022  Всероссийская олимпиада  "Подари знание»  Номинация  «Контроль результатов обучения» | победитель (III место) номер диплома: 3169142 |

Обобщения опыта по применению дистанционных технологий и электронного обучения в рамках деятельности Областных методических объединений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заседания | Тема заседания | ФИО выступающего | Тема выступления | |
| ОМО педагогических работников руководителей детских и молодежных  общественных организаций (Копытова Ю.В.) | | | | |
| 04.12.  2020г. | «Способы определения социально-значимых результатов деятельности ДОО» | Четверикова Н.А. | «Методические рекомендации по разработке модуля «Детские общественные объединения» (в рамках внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании») | |
| Копытова Ю.В. | «Требования к подготовке участников областного конкурса лидеров детских общественных организаций «Лидер 21 века» | |
| Червякова Г.Б. | «Использование интернет-ресурсов для обогащения опыта практической деятельности детей и подростков по реализации социальных проектов» | |
| 28.10. 2022 | «Актуализация эффективного опыта социального воспитания в детской общественной организации ». | Копытова Ю.В. | «Использование интернет-ресурсов для подведения итогов деятельности детских органов самоуправления в условиях первичной общественной организации» | |
| ОМО педагогических работников, реализующих программы художественной направленности  (предмет «Хореография») (Охотникова Е.О.) | | | | |
| 11.05.  2021г. | «Развитие природных данных и творческого потенциала детей в процессе обучения искусству хореографии» | Бояринцева В.О. | «Развитие природных данных и творческого потенциала детей в процессе обучения искусству хореографии» | |
| Калинина Е.Н. | «Классический танец как вспомогательный предмет в коллективе современного танца» | |
| Охотникова Е.О. | «Использование группы в социальных сетях для работы с родительской общественность образовательного объединения» | |
| ОМО педагогов-организаторов, организаторов воспитательной работы школ, детских садов  и учреждений дополнительного образования Кировской области (Санникова Т.Ю.) | | | | |
| 22.04.  2021г. | «Особенности организации детского летнего лагеря с дневным пребыванием» | Бусыгин А.Н. | «Презентация мультимедийных и интерактивных программ по безопасности дорожного движения в летнем лагере (из опыта работы ДЮЦ Октябрьского района г.Кирова) | |
| Дворникова К.М. | «Влияние сюжетно-ролевой игры на формирование нравственных форм подростков, состоящих на разных видах учёта в условиях летнего лагеря» (из опыта работы ЦРТДЮ «Лабиринт»  г.Кирова ) | |
| Санникова Т.Ю.  Тарасенко Е.В. | «Особенности организации летней смены «Легенды завтрашнего дня» (из опыта работы лагеря «Звездный» КОГОБУ ДО «Дворца творчества - Мемориал») | |
| Вершинина Н.А. | «Особенности организации летнего отдыха на детских игровых площадках» (из опыта работы) | |
| Русинова Н.Д. | «Опыт проведения летней смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе клуба «Юкона» (из опыта работы МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова) | |
| ОМО педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие образовательные программы и программы внеурочной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 12.11.  2021 | «Содействие социально-культурной реабилитации детей с особыми образовательными потребностями» | Альгина Т.Д. | Мастер-класс «Формирование социального опыта в области использования информационных телекоммуникационных технологий как средства адаптации в социуме обучающихся с особыми образовательными потребностями» | |
| ОМО педагогов-организаторов, организаторов воспитательной работы школ, детских садов и учреждений дополнительного образования Кировской области | | | | |
| 18.11.  2021 | «Актуальные формы игровой деятельности для детей и подростков» | | Тарасенко Е.В. | «Позиционирование педагога в социальных сетях» |
| ОМО арт-терапевтов г. Кирова и Кировской области | | | | |
| 30.10.  2020 | Мастер-класс "Дистанционное психологическое консультирование" | | Ковалева Е.Ю | Консультативное направление деятельности психолога в условиях дистанционной работы |
| 18.12.  2020 | Опыт профессиональной деятельности психолога в онлайн-режиме с детьми 10-12 лет" | | Коснырева Е.А. | Профессиональная деятельность психолога в условиях дистанционного образования |
| Обзорная лекция с демонстрацией инструментария "Диагностическая функция психолога в условиях дистанционного образования" | | Черевков Д.А. |
| Обзорная лекция "Презентация диагностического сайта" | | Комлев В.А., Смирнов М.А. |
| 29.01.  2021 | Аналитическое выступление с презентацией опыта "Дистанционные технологии в работе психолога образовательной организации" | | Карпова Л.С. | Профессиональная деятельность психолога в условиях дистанционного образования |

По итогам реализации проекта, можно сделать следующие выводы.

1. Созданные в рамках проекта программно-методические материалы будут реализованы благодаря многообразию современных интернет-сервисов и программ, которые дают педагогу дополнительные возможности в обогащении образовательного процесса.
2. Разработанные в рамках проекта электронные образовательные ресурсы охватывают все учебные компоненты деятельности обучающихся, что позволяет им, помимо освоения новых знаний, совершенствовать навыки работы с информацией. Также формируется готовность к саморазвитию и непрерывному образованию в соответствии с требованиями информационного общества.
3. По результатам реализации проекта следует отметить, что педагогические работники включили наиболее успешные используемые образцы практики, онлайн-инструменты и ресурсы в свой педагогический инструментарий. Это, безусловно, будет содействовать созданию, апробации и внедрению новых образовательных ресурсов, расширению спектра предложений дополнительного образования Дворца, позволит обучающимся и их родителям анализировать свои потребности, сравнивать и выбирать современные программы, детские объединения.
4. Методические продукты, разработанные в рамках проекта, рассчитаны для использования в учреждениях дополнительного образования Кировской области, как для организации основной образовательной деятельности, так и для дополнительного образования в общеобразовательных организациях. Продолжается процесс обобщения и презентации наработанного опыта, размещение его в Областной банк лучших педагогических практик РМЦ.
5. Электронное обучение в дополнительном образовании позволяет активнее решать проблему доступности и открытости дополнительного образования.
6. Электронное обучение в дополнительном образовании позволяет учащимся получить дополнительные возможности выбора средств обучения, развития своих способностей, выход за пределы образовательной организации для взаимодействия с социумом, формирования социальной активности, умения работать с информацией.
7. Проект стимулировал инновационную активность педагогов Дворца в области дистанционного образования, а реализованная деятельность стала пропедевтическим этапам для открытия Региональной инновационной площадки по данной проблеме (в декабре 2021 года подана заявка).