Документ подписан электронной подписью.

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное
учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол от 30 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

Ж.В. Родыгина

30 мая 2023

МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КЛУБ ЮНЫХ СОБАКОВОДОВ»

Возраст обучающихся 11 - 15 лет
Срок обучения 1 год

Составитель:
Кутепова Анна Витальевна,
педагог дополнительного образования

Киров
2023

Документ подписан электронной подписью.

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол от 30 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

_____Ж.В. Родыгина

30 мая 2023
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КЛУБ ЮНЫХ СОБАКОВОДОВ»

Возраст обучающихся 11 - 15 лет
Срок обучения 1 год

Составитель:
Кутепова Анна Витальевна,
педагог дополнительного образования

Киров
2023

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ……. 3

Пояснительная записка…… 3

Цели и задачи программы……. 5

Планируемые результаты программы……. 5

Учебно-тематическое планирование…… 6

Содержание программы……. 9

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ……. 19

Календарный учебный график…….. 19

Условия реализации программы…… 18

Методические материалы…… 18

Формы аттестации и оценочные материалы…… 19

Список литературы…….. 21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Диагностическая карта

Приложение 2. «Инструкция по работе с собакой на учебном занятии»

Приложение 3. Карта наблюдения за практикой работы с собакой

Приложение 4. Тест «Анализ племенной работы»

Приложение 5. Зачет по теме «Социальная дрессировка»

Программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Документ подписан электронной подписью.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Клуб юных собаководов» разработана на основе следующих нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в системе дополнительного образования:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 28 от 28.09.2021 г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
6. Методические рекомендации Минобрнауки по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) № 09-3242 от 18.11.2015 г.
7. Устав КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» г. Киров.

Направленность программы. Естественнонаучная**.**

Актуальность и значимость программы для региона. Человек и собака связаны с древнейших времен, и в кругозор знаний и умений современного культурного человека должны входить навыки обращения с животными, а также знание физиологии, психологии собак, знания в области проблем юриспруденции, социологии, экологии обращения с животными и комфортного сосуществования, прежде всего, в мегаполисе.

Поэтому и существует наука о собаках - кинология, которая изучает анатомию и физиологию собаки, происхождение и развитие пород, разведение и селекцию, кормление, содержание, дрессировку. Существует и особая отрасль народного хозяйства - собаководство, служебное и охотничье. Здесь, как правило, работают специалисты-практики: дрессировщики, ветеринарные врачи, эксперты-кинологи, селекционеры.

В науке кинологии много нерешенных проблем, ждущих своих исследователей. Этой наукой занимается не только кинологи, но и зоологи, психологи, медики, палеонтологи, археологи. Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Клуб юных собаководов» (далее - программа) открывает

Документ подписан электронной подписью.

широкие аспекты в области профессиональной ориентации подростков и перспектив научной деятельности будущих выпускников системы дополнительного образования.

Для нашего региона развитие у человека культуры содержания собаки в домашних условиях является актуальной. В условиях недостаточности городской инфраструктуры для совместного проживания людей и животных, в условиях доминирования желания иметь собаку над готовностью и компетентностью в этой области у хозяина страдают и те и другие. Необходимы образовательные программы, направленные на повышение компетентности в области кинологии у различных категорий населения нашего региона.

Отличительные особенности программы. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися умениями и навыками в области анатомии и физиологии собаки, происхождения и развития пород, разведения и селекции, кормления, содержания, дрессировки. В рамках занятий запланированы мастер-классы профессионалов, встречи с выдающимися собаководами, поездки в кинологические центры, а так же практическая работа со своими домашними собаками в парковой зоне.

Педагогическая целесообразность. Общению с животными, культуре взаимодействия и уходу за ними детей и подростков следует учить. Практика показывает, что детеныши животных зачастую вызывают умиление у человека, и, как следствие - он берет животное к себе в дом. Случается и так, что покупка элитной собаки мотивирована вопросами только престижа и статуса, а не любви к животному и стремлению проводить с ним досуг, ухаживать, создавать особые (отличные от человеческих) условия. При этом зачастую человек не задумывается об ответственности и о нравственных ценностях, о наличии необходимых знаний и навыков, которых требует собаководство. Педагогически целесообразно дополнить имеющуюся у ребенка любовь к своему питомцу необходимыми знаниями, умениями и навыками в области собаководства, воспитать в нем ответственность и нравственные ценности, регулирующие адекватные отношения человека и животного.

Новизна программы. Нами проанализированы разнообразные дополнительные общеобразовательные программы в области собаководства и кинологии. Новизной данного курса является осознанное усиление воспитательного и общечеловеческого поведенческого компонентов. КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» окружен парковой, мемориальной зоной, где зачастую заводчики выгуливают собак без соответствующего разрешения, демонстрируя окружающим грубые ошибки обращения с животными, как в правилах выгула, так и дрессуры, а также просто в неумении понимать свое же домашнее животное. Большинство воспитанников Дворца проживают в данном районе, и их образование должно способствовать их становлению как настоящего собаковода, призвано позитивно повлиять на местное сообщество и совместно с людьми разного возраста решать задачи сосуществования человека и собаки в мегаполисе.

Документ подписан электронной подписью.

Адресат программы. Программа рассчитана на подростков в возрасте 11-15 лет, имеющих начальные знание в области кинологии (например, дети, прошедшие обучение по программе «Клуб юных собаководов» стартового уровня).

Уровень сложности программы. Программа реализуется на продвинутом (углубленном) уровне.

Объем программы - 144 часа.

Количество учащихся: 12-15 человек.

Срок освоения. 1 год.

Формы обучения. Очная.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель и задачи программы

Цель: нравственное воспитание подростков через формирование ответственного отношения и культуры общения с собаками, умений и навыков грамотного ухода за ними.

З**адачи**

Обучающие:

- дать знания в области основ кинологии, ветеринарии, дрессировки собак;
- сформировать умения в области домашнего ухода за собаками, навыки общения с ними.

Развивающие:

- развивать способности и потребность сосуществования с домашним животным на протяжении жизни,
- формировать умения общаться с собаками на основе понимания их физиологических и психологических особенностей,
- стимулировать любовь к животным и потребность заботы о них.

Воспитательные:

- формирование экологических ценностей личности.

Планируемые результаты программы

Образовательные результаты:

*1) знания (*основы кинологии; профессии в сфере кинологии; новые породы собак; виды служебного использования собак; способы ухода за шерстью собак; правила кормления собак; правила техники безопасности при работе с собакой на учебно-дрессировочной площадке; приемы общего курса дрессировки; приемы ринговой подготовки собак; основные признаки заболеваний у собак; меры профилактики заразных болезней собак);

2) умения (правильно производить измерения собаки; осуществлять уход за собакой любой породы и возраста; соблюдать технику безопасности при работе с собакой в обычной и нестандартной ситуации; правильно подбирать метод дрессировки в соответствии с типом ВНД собаки; подготовить собаку к сдаче

Документ подписан электронной подписью.

испытаний по началам общего курса дрессировки; измерять температуру тела, пульс и частоту дыхания у собаки; дать лекарственное средство собаке; оказывать первую помощь при различных заболеваниях собак; анализировать нестандартные ситуации; решать проблемные задачи с неадекватным поведением хозяев и их питомце).

Метапредметные результаты:

•*Коммуникативная компетентность*: умение понимать собаку как партнёра по общению, умение адекватно проявлять требовательность при общении с собакой, понимание своих психологических особенностей как хозяина собаки; участвовать на занятии в коллективном обсуждении проблем собаководства, умение высказывать своё мнение в группе подростков и отстаивать его

•*Личностная компетентность*: познавательная активность и интерес учащихся к изучению животного мира; эмпатия в общении с живой природой.

•*Информационная компетентность:* навыки работы с различными источниками информации при изучении тем в области кинологии.

***Личностные результаты*:** повышение уровня экологической культуры учащихся средствами формирования:

•*экологических ценностей* (родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание) и опыт ценностных переживаний при общении с собакой;

•*эстетических ценностей* (красота природы, доверчивость и беззащитность животных).

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов:			
		всего	теория	практика	контроль
1	**Раздел 1. Основы кинологии**	**14**	**7**	**7**	
1.1.	Вводное занятие. Семейство диких псовых	2	1	1	
1.2.	Собака на службе у человека	2	1	1	
1.3.	Виды спорта с собакой	2	1	1	
1.4.	«Собачья работа»	2	1	1	
1,5.	Приюты для животных	2	1	1	
1.6.	Профессии, связанные с кинологией	2	1	1	
1.7.	Мероприятия в кинологии	2	1	1	
2.	**Раздел 2. Породы собак**	**24**	**12**	**12**	
2.1.	Породы собак. Дикие собаки и собаки парии	2	1	1	
2.2.	Группы собак	2	1	1	
2.3.	Пастушьи и скотогонные собаки	2	1	1	
2.4.	Догообразные собаки	2	1	1	
2.5.	Терьеры	2	1	1	
2.6.	Таксы	2	1	1	
2.7.	Шпицеобразные и примитивные породы	2	1	1	
2.8.	Гончие	2	1	1	
2.9.	Сеттеры и легавые	2	1	1	
2.10.	Подружейные собаки и спаниели	2	1	1	

Документ подписан электронной подписью.

2.11.	Декоративные собаки	2	1	1	
2.12.	Борзые	2	1	1	
3.	**Раздел 3. Национальные породы собак**	**14**	**7**	**7**	
3.1.	Породы собак, выведенные в нашей стране	2	1	1	
3.2.	Охранные собаки России	2	1	1	
3.3.	Национальная овчарка России	2	1	1	
3.4.	Национальные породы лаек России	2	1	1	
3.5.	Национальные гончие России	2	1	1	
3.6.	Русская псовая борзая	2	1	1	
3.7.	Декоративные российские породы	2	1	1	
4.	**Раздел 4. Содержание собаки**	**14**	**7**	**7**	
4.1.	Приобретение щенка	2	1	1	
4.2.	Практика и правила содержания и выгула собак в г. Кирове	2	1	1	
4.3.	Вакцинация собаки	2	1	1	
4.4.	Доврачебная помощь собаке и аптечка собаковода	2	1	1	
4.5.	Практика и правила перевозки животных	2	1	1	
4.6.	Возраст животного	2	1	1	
4.7.	Питание псовых и собак в частности	2	1	1	
5.	**Раздел 5. Основы ветеринарии**	**22**	**11**	**11**	
5.1.	Строение собаки	2	1	1	
5.2.	Болезни собак в природе и в условиях жизни с человеком	2	1	1	
5.3.	Строение головы собаки	2	1	1	
5.4.	Опорно-двигательный аппарат собаки	2	1	1	
5.5.	Дыхательная и обонятельная системы собаки	2	1	1	
5.6.	Шерстный покров собаки	2	1	1	
5.7.	Нервная система собаки	2	1	1	
5.8.	Конституция собаки	2	1	1	
5.9.	Жизненный цикл животного.	2	1	1	
5.10.	Различие полов у собак	2	1	1	
5.11.	Основные показатели здоровья животного	2	1	1	
6.	**Основы дрессировки**	**52**	**12**	**40**	
6.1.	Понятие дрессуры	2	1	1	
6.2.	Социальная дрессировка	2	1	1	
6.3.	Общий курс дрессировки	2	1	1	
6.4.	Отработка подхода животного к дрессировщику	2		2	
6.5.	Комплекс: команд «стойка-посадка-укладка».	2		2	
6.6.	Команда «рядом»	2		2	
6.7.	Подключение к командам жестов	2		2	
6.8.	Влияние громкости и тембра (окраски) голоса в процессе дрессуры	2		2	
6.9.	Команда «место»	2		2	
6.10.	Сочетание команд	2		2	

Документ подписан электронной подписью.

6.11.	Команда «ФУ» и «НЕЛЬЗЯ»	2		2	
6.12.	Отвлекающие факторы при дрессуре. Различные места и погодные условия дрессуры	2		2	
6.13.	Понятие «мягкой» и «жесткой» силы	2		2	
6.14.	Система оценок работы дрессировщика	2		2	
6.15.	Соревнования по дрессуре	2		2	
6.16.	Защитная служба	2		2	
6.17.	Как стать кинологом	2		2	
6.18.	Как стать ветеринарным врачом	2	1	1	
6.19.	Кинологическая служба МВД и МЧС	2	1	1	
6.20.	Знай наших	2	1	1	
6.21.	Кировская таможня	2	1	1	
6.22.	Особая тема МЧС	2	1	1	
6.23.	Собаки-поводыри	2	1	1	
6.24.	Канистерапия	2	1	1	
6.25.	Спасение на воде	2	1	1	
6.26.	Кинологические клубы нашего города	2	1	1	
7.	**Итоговое занятие**	**4**			**4**
7.1.	Подведение итогов практической части	2			2
7.2.	Подведение итогов теории	2			2
	ИТОГО:	**144**	**56**	**86**	**2**

Документ подписан электронной подписью.

Содержание программы

Раздел 1. Основы кинологии

Занятие 1. Вводное занятие. Семейство диких псовых.

История развития собаководства и кинологии в мире и в России. Первые клубы собаководства и общества любителей собак в мире и в России. Кинология как наука и практика. Разделы кинологии и их характеристика. Знакомство членов клуба, рассказы о домашних питомцах. Почему люди заводят собаку? Психологические характеристики настоящего собаковода. Установление правил жизни клуба, традиций. Презентации программы занятий. Лучшие книги для любителей собак.

Семейство диких псовых. Состав, где обитают, размеры и срок жизни. Теории о происхождении домашней собаки (монофилетическая и полифилетическая) Признаки родства у представителей семейства псовых. Дикие современные родственники домашней собаки. Иерархия волчьей стаи. Иерархия собачьей стаи. Кто из псовых обитает на территории нашей страны и в Кировской области. Процесс одомашнивания псовых, возникновение связи с человеком, приручение.

Занятие 2. Собака на службе у человека.

Наиболее ценные качества собаки на службе человека - прежде всего, обоняние и привязанность-способность к выполнению опред работы). Примеры использования, природа возникновения, поддержание в течение жизни, отклонения. Викторина

Занятие 3. Виды спорта с собакой.

Официально признанные и только развивающиеся виды спорта с собакой: послушание, караульно-охранная служба, русский ринг, модьоринг, гонки на упряжках, аджилити, фризби и пр. Где развиты (особенности в нашей области), для кого предназначены, правила проведения соревнований.

Занятие 4. «Собачья работа».

Применение собаки в современных условиях: МВД, МЧС, охота, спорт, таможенная служба, цирк, использование собак в качестве друзей-помощников коренными народами Севера и горных систем нашей планеты. Примеры, фото, викторина.

Занятие 5. Приюты для животных.

Что такое приюты для животных? Безнадзорные животные, одичавшие и дикие — опасность и ответственность. Помощь человека и государства. Законы (организация знакомства с приютом, посильная помощь ему).

Занятие 6. Профессии, связанные с кинологией.

Дрессировщик, кинолог племенного дела, кинолог, служба МЧС, хэндлер — мастер показа на выставках, грумер — мастер ухода за шерстью и внешним

Документ подписан электронной подписью.

видом. Учебные заведения, срок обучения, документы. Примеры, показ документов.

Занятие 7. Мероприятия в кинологии.

Кинологические организации России. Международные кинологические организации.

Выставки породистых собак, чемпионаты по дрессуре, крупнейшие выставки мипа — Вестминстер и Крафт (количество участников более 20 тыс). Цели выставок собак. Календарь выставок. Каталог выставки. Участники выставок и их функции. Возрастные классы для собак. Оценки и титулы, присуждаемые собакам на выставке. Конкурсы для собак и их владельцев. Приемы и методы ринговой дрессировки собаки.

Огромное событие последних лет — Чемпионат Мира -2016 в Москве. Как принять участие, документы, правила проведения и поведения участников. Титулы и награды.

Груминг и его значение для правильного показа собаки на выставке. Хэндлинг как наука и искусство.

Раздел 2. Породы собак

Занятие 8. Породы собак. Дикие собаки и собаки парии.

Условное деление породных собак на группы и три больших семейства — служебные, охотничьи и декоративные. Примеры, назначение, вес и размер, продолжительность жизни, викторина.

Занятие 9. Группы собак.

Деление всех пород на 10 групп: причина, сходства и различия, принадлежность к странам. Как выводятся и регистрируются новые породы. Викторина.

Занятие 10. Пастушьи и скотогонные собаки.

1-ая группа пород — пастушьи и скотогонные собаки: примеры, породы в России и нашем городе со слайдами, особенности строения, применения, примеры службы.

Занятие 11. Догообразные собаки.

2-ая группа пород — догообразные. 3 подгруппы: сходство и различие, для чего используются, размеры, вес, примеры в России и в нашем городе, слайды.

Занятие 12. Терьеры.

3-ья группа пород — терьеры. Происхождение, сходство и различие, применение, размеры, вес, примеры в России и в нашем городе, слайды.

Занятие 13. Таксы.

4-ая группа пород — таксы. 9 разновидностей по размеру и шерсти, назначение, слайды. Закрепление материала, опрос по 4м группам.

Документ подписан электронной подписью.

Занятие 14. Шпицеобразные и примитивные породы.

5-ая группа — шпицеобразные и примитивные породы. Понятие примитивных пород, объяснение. сходство и различие, вес и размеры, назначение. Примеры на слайдах.

Занятие 15. Гончие.

6-ая группа — гончие. Виды, страны происхождения. Сходство и различия, вес, рост, общее назначение. Примеры на слайдах.

Занятие 16. Сеттеры и легавые.

7-ая группа — сеттеры и легавые. Для чего создавались, страны происхождения, вес, рост, общее назначение. Примеры на слайдах.

Занятие 17. Подружейные собаки и спаниели.

8-ая группа — подружейные собаки и спаниели разных видов и стран. вес, рост, общее назначение. Примеры на слайдах.

Занятие 18. Декоративные собаки.

Декоративные собаки разных стран и назначения. 9-ая группа — декоративные собаки разных стран и назначения. Примеры, подгруппы. Особенности развития и поведения. Примеры на слайдах.

Занятие 19. Борзые.

10-ая группа - борзые. Для чего создавались, страны происхождения, вес, рост, общее назначение. Примеры на слайдах.

Раздел 3. Национальные породы собак

Занятие 20. Породы собак, выведенные в нашей стране.

Предназначение, история создания, использование. Фотографии и примеры. Викторина с вопросами. Подробное изучение национальных пород России. Признанные и непризнанные породы, что это такое. Названия, территория, использование, связь и работа с человеком. Весь список действующих поро23. д и породных групп.

Занятие 21. Охранные собаки России.

Кавказская, среднеазиатская, южнорусская овчарка, русский черный терьер. История и сегодняшний день. Слайды, картинки.

Занятие 22. Национальная овчарка России.

Восточно-европейская овчарка, история породы, развитие и назначение.

Занятие 23. Национальные породы лаек России.

Четыре породы. Развитие в нашей области, рассказ об успехах вятских кинологов. Слайды, картинки.

Документ подписан электронной подписью.

Занятие 24. Национальные гончие России.

Две породы лаек. Применение, особенности содержания. Слайды, картинки.

Занятие 25. Русская псовая борзая.

Русская псовая борзая — вершина российской кинологии. История создания, старинные охота, современное состояние.

Занятие 26. Декоративные российские породы.

Русская цветная болонка, русский той короткошерстный и длинношерстный. История создания, современность. Слайды и картинки.

Раздел 4. Содержание собаки

Занятие 27. Приобретение щенка.

Выбор щенка. Выбор породы. Выбор пола собаки. Выбор возраста собаки. Выбор щенка из помета. Выявление требований, предъявляемых при выборе щенка из помета. Квартирное содержание собаки: оборудование места для сна и кормления, проблема сохранения чистоты в квартире, игрушки для собаки. Уличное содержание: вольер, будка, привязь, свободное содержание. Список документов, список принадлежностей, минимальная аптечка.

Занятие 28. Практика и правила содержания и выгула собак в г. Кирове.

Основные моменты, пояснения, примеры, варианты из практики. Закрепление материала — опрос и д/з.

Техника безопасности при уходе за собакой. Обеспечение санитарно-гигиенических норм: дезинфекция, дезинсекция, дегельминтизация. Двигательный режим собаки при различных видах содержания. Уход за шерстью собак с различными типами шерстного покрова (вычесывание, чистка щеткой, стрижка, тримминг).

Занятие 29. Вакцинация собаки.

Назначение вакцинации, сроки, список вакцин и их сравнение, правила покупки, хранения и использования, понятие о ветеринарном паспорте.

Мытье собаки. Купание в открытых водоемах. Уход за ушами, глазами, зубами и когтями собаки. Краткая характеристика желудочно-кишечного тракта собаки. Режим кормления собак в зависимости от породы и возраста. Правила кормления собак. Основные продукты для кормления собак. Готовые корма для собак. Витаминно-минеральные подкормки и их значение для правильного кормления собак.

Занятие 30. Доврачебная помощь собаке и аптечка собаковода.

Документ подписан электронной подписью.

Ветеринарная аптечка и оказание минимальной доврачебной помощи: список лекарств и материалов, самые распространенные случаи — порез, удушье, укус змеи, травма ногтя и пр. Азы 1-й помощи.

Занятие 31. Практика и правила перевозки животных.

Машина, поезд, самолет – транспортировка собак. Какие справки, какие приспособления? Понятие карантина, понятие передержки. Опрос и д/з.

Занятие 32. Возраст животного.

Как понять возраст животного, сравнение с возрастом человека, особенности становления возраста и зависимость от размера и веса собаки, витамины и добавки в разные периоды.

Занятие 33. Питание псовых и собак в частности.

Натуральная пища и ее баланс, готовы корма и баланс, виды кормов, их сочетание, важность жидкости и чистой воды.

Зависимость питания собаки от возраста. Особенности питания и физических нагрузок в ранний период собаки, до 1.5 лет, далее во взрослый период, особенности старения, питания и физической активности

Раздел 5. Основы ветеринарии

Занятие 34. Строение собаки.

Основные части тела, их названия и функции, размер и пропорции. Понятие сбаласированного строения собаки, его роли в жизни животного.

Занятие 35. Болезни собак в природе и в условиях жизни с человеком.

Наиболее опасные заболевания и как их предупредить. Домашняя аптечка доврачебной помощи.

Занятие 36. Строение головы собаки.

Характеристика строения головы собаки, характеристик, зубная система. Рекомендации от травм и болезней.

Занятие 37. Опорно-двигательный аппарат собаки.

Термины, развитие и изменения с возрастом, важность поддержания физической и психической формы, особенности в разных породах.

Занятие 38. Дыхательная и обонятельная системы собаки.

Примеры — как уберечь животное в холод, жару, и пр.

Занятие 39. Шерстный покров собаки.

Виды и типы шерсти, строение волоса, понятие окраса и пигмента. Викторина.

Занятие 40. Нервная система собаки.

Документ подписан электронной подписью.

Понятие нервной системы животного, условного и безусловного рефлексов, способы обучения собаки как применение знаний в этой области.

Занятие 41. Конституция собаки.

Понятия конституции собаки как способ оценки приспособленности к определенной работе. Виды конституции с примерами по породам. Викторина.

Занятие 42. Жизненный цикл животного.

Понятие возраста в параллель с человеком, развитие и взросление, старение собаки. Особенности ухода и помощи в разные периоды жизни.

Занятие 43. Различие полов у собак.

Различие полов у собак — мужского и женского, особенности психики и воспитания, примеры содержания. Тесты, помогающие приобретению собак разного пола для семьи — на что обращать внимание, исходя из уклада семьи, потребностей и роли собаки. Викторина.

Занятие 44. Основные показатели здоровья животного.

Нормальные значения пульса, температуры тела и частоты дыхания. Осмотр больной собаки. Общие и местные признаки заболевания. Условия содержания больной собаки. Способы дачи лекарственных средств. Незаразные болезни собак Травматические заболевания: раны, ушибы, вывихи, переломы, ожоги, отморожения. Причины, признаки (симптомы), принципы оказания первой помощи. Воспалительные заболевания: отит, конъюнктивит, стоматит, дерматит. Причины, симптомы, принципы оказания первой помощи. Отравления у собак: первая помощь и профилактика. Рахит – заболевание молодняка: причины, симптомы, последствия, лечение и профилактика рахита. Заразные болезни собак Возбудитель бешенства. Пути заражения. Симптомы различных стадий бешенства. Опасность для человека. Профилактика бешенства у собак. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит. Составление календаря прививок для собаки. Работа с международным ветеринарным паспортом. Инвазионные болезни собак.

Раздел 6. Основы дрессировки

Занятие 45. Понятие дрессуры. Понятие дрессуры. Основные понятия и их объяснение, понятие рефлекса — условный и безусловный, как их использовать при дрессировке. Показ.

Занятие 46. Социальная дрессировка.

Социальная дрессировка - что это такое, для чего нужна и что включает. Базовые навыки, необходимость в условиях города. Показ практических навыков.

Занятие 47. Общий курс дрессировки.

Документ подписан электронной подписью.

Базовые понятия, сроки реальных навыков на площадке, лакомства и приспособления для дрессуры. Показ.

Занятие 48. Отработка подхода животного к дрессировщику.

Отработка подхода животного к дрессировщику, частота повторений, частые ошибки и их разбор, метод пищевой и игровой мотивации, когда и что применять. Рецепты домашних лакомств.

Занятие 49. Комплекс команд «стойка-посадка-укладка».

Комплекс: команд «стойка-посадка-укладка» вблизи и на расстоянии, основные ошибки и разбор. 3 ЗОЛОТЫХ правила дрессуры. Практика.

Занятие 50. Команда «рядом».

Команда «рядом»: вблизи, на разной скорости, при поворотах вправо-влево, основные ошибки и разбор. Повторение и усвоение ЗОЛОТЫХ правил дрессуры. Практика.

Занятие 51. Подключение к командам жестов.

Подключение к командам жестов: для чего нужно, как исполнять, правильное положение руки, сроки и частые ошибки, разбор. Практика.

Занятие 52. Влияние громкости и тембра (окраски) голоса в процессе дрессуры.

Влияние громкости и тембра (окраски) голоса в процессе дрессуры, обучение и опробование на уже пройденных командах, важность краткости с одной стороны, и правильной громкости, с другой. Ошибки и их разбор. Практика.

Занятие 53. Команда «место».

Команда «место»: малое и большое расстояние, как выполнить, подключение жеста и лакомства. Практика.

Занятие 54. Сочетание команд.

Различное сочетание команд друг с другом, важность разных пустей, и а не одной последовательности. Примеры. Практика.

Занятие 55. Команда «ФУ» и «НЕЛЬЗЯ».

Почему их 2 и они разные. использование голоса, руки, поводка при этих командах. Принцип отучения животного от нежелательных действий. Практика.

Занятие 56. Отвлекающие факторы при дрессуре. Различные места и погодные условия дрессуры.

Отвлекающие факторы при дрессуре, хорошо или плохо, как с ними подружиться и использовать. Практика.

Документ подписан электронной подписью.

Различные места и погодные условия дрессуры. Их влияние, как бороться со словом «не хочет собака», мягко, но настойчиво.

Занятие 57. Понятие «мягкой» и «жесткой» силы.

Игровой принцип или пищевая мотивация- когда что лучше, показ на конкрет собаках и рекомендации для каждого ученика и его питомца.

Занятие 58. Система оценок работы дрессировщика.

Штрафные баллы и за что даются, легкие и тяжелые ошибки. Практика.

Занятие 59. Соревнования по дрессуре.

Для чего нужны, их виды, что практикуется в нашей области. Выдающиеся спортсмены и знакомство с ними.

Занятие 60. Защитная служба.

Защитная служба: какие породы, размеры и вес собаки, какие виды и где применятся. Показ приема «охрана вещи». Понятие полной управляемости и безопасности.

Занятие 61. Как стать кинологом.

Возраст, учебные заведения, основы программы, подготовка: физическая, психологическая, база знаний. Знакомство с кинологом!

Занятие 62. Как стать ветеринарным врачом.

Учебные заведения, основы программы, подготовка: физическая, психологическая, база знаний. Знакомство с ветврачом.

Занятие 63. Кинологическая служба МВД и МЧС.

Особенности, желаемые породы собак и почему, ответственность выбор и подготовки. Знакомство с сотрудником МВД или МЧС.

Занятие 64. Знай наших.

Знай наших — кировский кинологический питомник МВД, славная история, интересное настоящее, светлое будущее. Знакомство с бывшим многолетним руководителем Огородниковым Д.Г.

Занятие 65. Кировская таможня.

Особенности, работы, примеры пород собак и особенности их обучения.

Занятие 66. Особая тема МЧС.

Поиск пропавших людей с помощью собаки, как отбирают, чему учат, сложности и радости процесса.

Занятие 67. Собаки-поводыри.

Документ подписан электронной подписью.

Рассказ о питомнике таких собак в КУПАВНЕ, Подмосковье. Как в Кирове реализуется эта программа. Подходящие породы, условия воспитания и содержания. Правила обозначения и отношения к собакам-поводырям.

Занятие 68. Канистерапия.

Помощь тяжелобольным и часто неподвижным детям с помощью ухода и общения с собакой. Конкретные примеры в нашей области, особенности характера и воспитания таких собак терапевтов.

Занятие 69.Спасение на воде.

Еще один вид службы, именно для породы НЬЮФАУНДЛЕНД. рассказ о ближайшей к нам станции подготовки в г. Полазна Пермского края, встреча с ньюфами и владельцами.

Занятие 70. Кинологические клубы нашего города.

Кинологические клубы нашего города: история создания, для чего нужны, какой на чем специализируется, направления работы. Знакомство с одним клубом города.

Раздел 7. Итоговые занятия

Занятие 71. Подведение итогов практической части.

Подведение итогов практической части: соревнования по дрессуре для педагогического состава, родителей и друзей, показательные номера от учеников и меня, наставника, рекомендации от приглашенных профессиональных дрессировщиков.

Занятие 72. Подведение итогов теории.

Подведение итогов теории: викторина, кинологический кроссворд, показательные выступления, ошибки и пожелания курса.

ОРГАНИЗАЦТОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведе-ния	Форма контро-ля
1.	09	15	9.00.- 10.30.	теоретическое	1	Вводное занятие. Термины, составные части и понятия, системы жизнедеятельности и их назначение.	к.308	-
2	09	21	9.00. - 10.30.	Практическое	2	Осевой и периферический скелет собаки — части и	К.308	-

Документ подписан электронной подписью.

						взаимодействие. Скелет головы.		
4								

Примечание. Не приводим, так как ежегодно обновляется, формируясь автоматически в навигаторе ПФДО.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование: Учебный класс, стационарный компьютер с доступом к информационным ресурсам Интернет, проектор, экран. Для проведения практических занятий на улице предполагается наличие площадки для выгула собак или специально оборудованного места на территории парка учреждения.

Информационное обеспечение. Учебные видеофильмы по кинологии, литература (согласно списка).

Кадровое обеспечение. К реализации программы привлекается педагог дополнительного образования, имеющий профильное образование и достаточный опыт в кинологии.

Требование к безопасности образовательной среды. Занятия с собакой проходят в строгом соответствии с правилами техники безопасности (Приложение 2. «Инструкция по работе с собакой на учебном занятии»).

Методические материалы

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстрированные (рассказ, беседы, работа с источниками, демонстрация); репродуктивные (упражнения); проблемное изучение материала; частично-поисковый (решение творческих задач).

Методы поддержания познавательной мотивации: метод эмоциональных поощрение, свободный выбор заданий, выполнение творческих заданий, взаимопроверка, заинтересованность в результатах.

Комбинированное использование методов обучения делает учебный процесс эффективным.

Основная форма обучения – учебное занятие, по типу:

- *теоретическое учебное занятие с применением ИКТ* (мультимедийные презентации, видео и аудио материалы, фотографии, рисунки, слайд-фильмы и прочее);
- *практические занятия с собаками*;
- *экскурсии в природу* (в парк Дворца, Александровский сад и другие ООПТ города Кирова);
- *экскурсии* в музеи, на выставки, в уголок живой природы Дворца.

Формы аттестации и оценочные материалы

Способы определения результативности. Оценка результатов освоения программы осуществляется дважды на протяжении учебного года (в конце 1 и 2 полугодия) в рамках мониторинга оценки качества на уровне Дворца.

Документ подписан электронной подписью.

Сведения о результатах освоения программы заносятся в форму «Диагностическая карта», единую для всех программ Дворца. Диагностическая карта заполняется на каждую группу отдельно.

В течение учебного года проводится контроль знаний (как по программе в целом, так и по разделам):

- вводный контроль: анкетирование и тестирование по учёту имеющихся знаний и умений;

- промежуточный контроль: тестирование, решение ситуативных задач, слайд-викторины, интернет-викторины, на бумажном носителе, кроссворды, блиц - турниры, квесты, вопросники, познавательные игры, игры-путешествия, заочные путешествия.;

- итоговый контроль: итоговые занятия.

***Формы оценки результатов*:**

- Педагогическое наблюдение за деятельностью детей на занятиях.
- Собеседование с воспитанниками, родителями по выявлению удовлетворенностью в освоении образовательной программы.
- Тестирование, зачетные и экзаменационные работы.
- Психолого-педагогическая диагностика личностных результатов образования.

Формы демонстрации итогов реализации программы – выставки, открытые занятия, мастер-классы для родителей.

Способы определения результативности

Результаты	Способ оценки	Форма регистрации
Образовательные:		
Знания основ кинологии; представления о профессиях в сфере кинологии; о новых породах собак; о видах служебного использования собак, знания основных признаков заболеваний у собак; знания мер профилактики заразных болезней собак	Фронтальные опросы. Тестирование	Протокол (с последующим занесением в «Диагностическую карту» Приложение 1).
Владение способами ухода за шерстью собак; правилами кормления собак; правилами техники безопасности при работе с собакой на учебно-дрессировочной площадке; приемами общего курса дрессировки; приемами ринговой подготовки собак;	Педагогическое наблюдение в процессе работы учащегося над изделием.	Карта наблюдения (с последующим занесением в «Диагностическую карту»).
Умения правильно производить измерения собаки; осуществлять уход за собакой любой породы и возраста; соблюдать технику безопасности при работе с собакой в обычной и нестандартной ситуации; правильно подбирать метод дрессировки в соответствии с типом ВНД собаки; подготовить собаку к сдаче испытаний по началам общего курса дрессировки; измерять температуру тела, пульс и частоту дыхания у собаки; дать лекарственное средство собаке; оказывать первую помощь при различных заболеваниях собак; анализировать нестандартные ситуации; решать		

Документ подписан электронной подписью.

проблемные задачи с неадекватным поведением хозяев и их питомце.		
Метапредметные:		
Личностная компетентность	Экспертная оценка	«Диагностическая карта»
Информационная компетентность		
Коммуникативная компетентность		
Личностные:		
экологические ценностные ориентации личности и опыт ценностных переживаний при общении с собакой	Психолого-педагогическое тестирование	Тестовый пакет «Мониторинг программы воспитания и социализации Дворца».
эстетические ценностные ориентации личности (красота природы, доверчивость и беззащитность животных, ответственность)		

Список литературы

Для педагога:

1. Андреев, Л.А. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства / Л.А. Андреев. - М.: ЁЁ Медиа, 2012. - 347 с. Герд, М.А. Основы служебного собаководства / М.А. Герд, Н.М. Иньков, А.П. Мазовер, и др. - М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 2011. - 368 с.

2. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 384 с.

3. Володин В.Б. Общий курс дрессировки собак разных пород. - М.: ООО Изд-во АСТ; Донецк: Сталкер, 2005.

4. Гурнакова Е.Н. Дрессировка собак. Теория и практика: Изд-во Агата, АСТ, 2008.

5. Гусев В. Г. Кинология: пособие для экспертов и владельцев племенных собак / Гусев, Владимир Гаврилович, Гусева, Елена Сергеевна. - М. : Аквариум, 2006. - 230 с.

6. Зубко, В.И. Клуб служебного собаководства / В.И. Зубко. - М.: ДОСААФ, 2017. - 160 с.

7. Клуб служебного собаководства. - М.: Б. И., 2010. - 198 с.

8. Клуб собаководства. Выпуск 1. - М.: Патриот, 2005. - 120 с.. Мазовер, А. П. Племенное дело в служебном собаководстве / А.П. Мазовер. - М.: ВАП, 2010. - 208 с.

9. Мазовер, А.П. Служебное и охотничье собаководство / А.П. Мазовер. - М.: Колос, 2016. - 146 с.

10. Масиленис, Каролис Служебное и декоративное собаководство / Каролис Масиленис. - М.: Горизонтас, 2006. - 368 с.

11. Основы служебного собаководства / ред. В.Н. Зубко. - М.: ДОСААФ, 2018. - 288 с.

12. Охотничье собаководство. Кинология / Коллектив авторов. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2012. - 100 с.

13. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум. Учебное Пособие / С.В. Семенченко. - М.: Лань, 2017. - 522 с.

Документ подписан электронной подписью.

14. Служебное собаководство. - М.: Барс, 2013. - 320 с. Современная энциклопедия собаководства. 3000 советов специалистов. - М.: Баро-Пресс, 2012. - 480 с.

15. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство. Учебное пособие. Гриф Министерства сельского хозяйства РФ / Т.А. Фаритов. - М.: Лань, 2017. - 481 с.

16. Хасанова, Р. А. Декоративное собаководство / Р.А. Хасанова. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 272 с.

17. Шерешевский, Э. И. Охотничье собаководство / Э.И. Шерешевский. - Москва: Огни, 2011. - 300 с.

***Для учащихся*:**

1. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие, - М.: Вече, 2010.

2. Корабельников, В. А. Легенды и быль о собаках. Первые прирученные человеком: Кн. для учащ. / Корабельников, Валерий Аркадьевич, Т. В. Корабельникова, А. В. Корабельников. - М. : Просвещение, 1993. - 254с.

3. Лукьянов, М. О. Иллюстрированная энциклопедия собак / Лукьянов, Максим Олегович. - М.: Олма-Пресс, 2000. - 311с. - (Иллюстрированная энциклопедия).

4. Сваровски, Г.-И. Воспитание собаки / Сваровски, Ганс-Иоахим, М. Отто, Г. Вундерлих; Пер. с нем. Н.Кретовой. - Калининград : ИПП "Янтарный сказ", 1994. - 281с.

5. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия : справочник : учеб.пособие для вузов по спец."Ветеринария" / под ред.А. А. Стекольникова. - СПб: Лань, 2005. - 605с.

6. Кинология: учеб.пособие для вузов / Г. И. Блохин др.. - М. : Скрипторий, 2001. – 429 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	04A0413BC59FA056986BCB14A631D182
Владелец:	КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА - МЕМОРИАЛ", Родыгина, Жанна Валерьевна, rodyginadvorec@yandex.ru, 434526276489, 4346041287, 05950657186, 1034316534911, КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА - МЕМОРИАЛ", директор, г. Киров, 610035, г. Киров, ул. Сурикова,21, Кировская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.12.2022 08:59:00 UTC+03 Действителен до: 22.03.2024 08:59:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	27.07.2023 20:10:58 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.