ОСНОВНЫЕ СИГНАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СКУЛШУТИНГА:

Как правило, нападающие - лица мужского пола, ранее подвергавшиеся буллингу, бойкоту или издевательствам одноклассников.

Наличие депрессии и негативных эмоций, являются важным признаком возможной агрессии.

Коллекционирование плакатов с изображениями «стрелков», видеоматериалов, посвященных милитаристской эстетике, регулярные посещения оружейных веб-сайтов, опыт обращения с огнестрельным и холодным оружием;

Создание веб-станицы, на которой обсуждаются случаи расстрелов, размещаются видео со стрельбой, песни с агрессивным содержанием (типа «Вся жизнь – это война, и вся жизнь - это боль, и ты будешь один вести свою личную войну»);

Прямые свидетельства или намеки на насильственные фантазии и планы.

НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

дети, которые воспитываются в семьях, где царит насилие и жестокость, несут подобную схему общения в общество;

родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами ребенка, могут спровоцировать развитие пассивной агрессивности в ребенке;

отсутствие у ребенка общения со сверстниками;

появления у человека серьезных психологических проблем;

сверстники ребенка обзывают, дразнят и бьют его, портят вещи или отбирают деньги, распространяют слухи и сплетни про него;

нападение на учащихся в России часто совершаются с использованием холодного оружия, поскольку нож ребенку достать проще, чем огнестрельное оружие;

под влиянием компьютерных игр ребенок может утратить чувство реальности и не видеть разницы между убийством человека в игре и его смертью в реальной жизни;

ребенок, планирующий нападение на своих сверстников, как правило, в сети Интернет поддерживает общение с другими последователями идеологии «скулшутинга».

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О «СКУЛШУТИНГЕ»

ПАМЯТКА
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Скулшутинг – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения

Наблюдается тенденция увеличения случаев насилия в школьной среде, приводящие к гибели учителей или учеников, при этом большинство совершаемых преступлений скулшутинга, имеют свойство «копирования».

На сегодняшний день, статистика совершенных преступлений в школьной среде, как в мире, так и в России, говорит об увеличении количества преступлений скулшутинга.

В основном, скулшутинг совершается нынешними или бывшими учениками учебного заведения, а жертвами становятся ученики и рабочий персонал, при этом вид учебного заведения варьируется от начальной школы до ВУЗов.

Наиболее известный случай скулшутинга произошел в **1999 году** в школе **«Колумбайн»**, штат Колорадо. Нападение было спланировано двумя учениками старших классов, **Эриком Харрисом и Диланом Клиболдом** на остальных учеников и персонал школы, они использовали стрелковое оружие и самодельные взрывные устройства. Было убито 13 человек, и ранено ещё 23 человека, после этого нападавшие застрелились.

Начиная **с 2014 года в России** были зафиксированы преступления с насилием в учебных заведениях, которые имеют схожие признаки копирования скулшутинга в США и Европе.

ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ “СКУЛШУТИНГА”

Внешние факторы:

е внимания родителей к у, ссоры с членами семьи;

ребенка в общении со иками,

ы со сверстниками и ыми;

буллинг (травля) – агрессивное, регулярное, повторяющееся преследование одного из членов коллектива;

смерть родственников и друзей;

доступ ребенка к огнестрельному и холодному оружию в доме;

интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия;

доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующ идеологию «скулшутинга

Внутренние факт

депрессивное состояние ре

внушаемость и ведомость ребенка,

психические отклонения у ребенка.

Пояснительная подпись под рисунко

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ:

Станьте другом для ребенка, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым, уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками.

Учите ребенка общению с людьми вне Интернета.

Организуйте досуг ребенка во внеучебное время (посещение кружков и секций).

Тесно взаимодействуйте с педагогами ребенка, чтобы знать о его проблемах.

Не храните огнестрельное и холодное оружие в местах, доступных для ребенка.

Контролируйте действия ребенка в социальных сетях, установите и оцените его круг общения.

Обратитесь за помощью к специалисту (психолог, психотерапевт) в случае замкнутости ребенка, резкого изменения его поведения и проявлений агрессивности

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ