**План работы творческой группы**

**«Мультимедийное сопровождение образовательного процесса»**

**на 2015-2016 уч. г.**

**Цель:** Интенсификация образовательно-воспитательного процесса в объединениях за счёт внедрения в дополнительную образовательную программу авторских интерактивных мультимедийных ресурсов.

**Задачи:**

1. Создание авторских интерактивных мультимедийных ресурсов к каждой теме образовательной программы.
2. Создание интерактивного блока контроля к дополнительным образовательным программам (включает тесты, интерактивные задания, кроссворды и т.п. по каждой теме).
3. Создание электронных учебников к дополнительным образовательным программам, включающих материалы для изучения на занятиях и самостоятельные домашние работы.

**Продукты, предлагаемые к разработке:** презентации с триггерами, тесты, кроссворды, интерактивные задания, электронный учебник.

**Формы работы**: семинары-практикумы, групповые консультации, индивидуальные консультации, участие в итоговой конференции Дворца.

**Календарный план работы группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема группового занятия** | **Продолжительность, час.** |
| октябрь | Организация работы творческой группы | 2 |
| ноябрь | Семинар-практикум «Создание интерактивной презентации с триггерами» | 2 |
| декабрь | Семинар-практикум «Создание интерактивных контрольных материалов» (часть 1) | 2 |
| февраль | Семинар-практикум «Создание интерактивных контрольных материалов» (часть 2) | 2 |
| март | Семинар-практикум «Разработка электронного учебника» (часть 1) | 2 |
| апрель | Семинар-практикум «Разработка электронного учебника» (часть 2) | 2 |
| май | Подведение итогов работы группы | 2 |
| Всего часов | | 14 |

В течение учебного года предусмотрено индивидуальное консультирование участников группы по графику, удобному для педагогов. Всего часов индивидуальных занятий – 216.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание авторских интерактивных мультимедийных ресурсов к каждой теме образовательной программы.
2. Создание интерактивного блока контроля к дополнительным образовательным программам.
3. Создание электронных учебников к дополнительным образовательным программам, включающих материалы для изучения на занятиях и самостоятельные домашние работы.
4. Интенсификация учебного процесса за счёт повышения информационной насыщенности занятий.
5. Повышение интереса учащихся к занятиям за счёт разнообразных форм представления изучаемого материала.
6. Повышение уровня освоения дополнительной образовательной программы благодаря внедрению интерактивных блоков контроля к каждой теме.
7. Развитие самостоятельности и ответственности учащихся благодаря выполнению интерактивных домашних заданий.